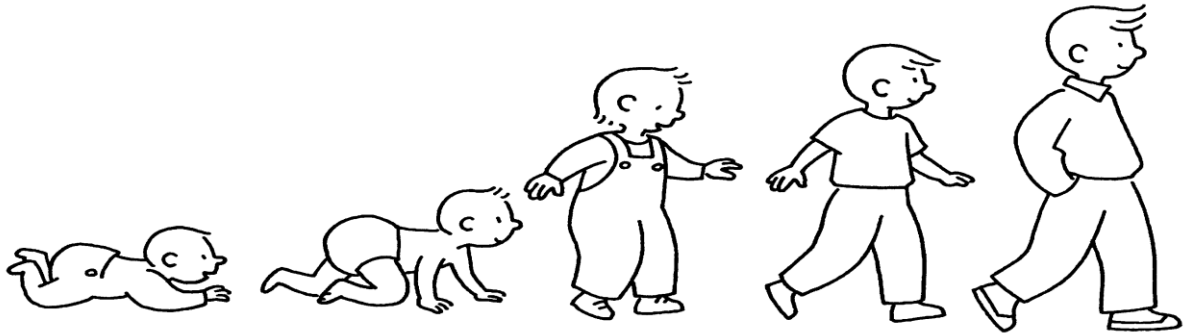


BAMBINO MAG



Edito

Nous sommes heureux de vous présenter le 1er numéro de notre journal trimestriel. Nous avons eu envie de créer ce support pour échanger avec vous autour de ce que votre enfant vit lorsqu'il vient au Relais Assistantes Maternelles (RAM). Il sera aussi un lien entre nous professionnelles pour évoquer les formations auxquelles nous participons, les coups de cœur autour des livres ou jeux que nous partageons, les éclairages pédagogiques sur l'éveil du jeune enfant.

Il sera disponible : **en version papier** au RAM et auprès des mairies du secteur et **accessible en ligne** sur le site internet de la CCPRV : www.privas-rhone-vallees.fr et sur celui de la commune de Chomérac : www.chomerac.fr

Le temps fort du Trimestre :



Notre sortie à RECREA 9 pour une séance de motricité entre copains !

Les dates à retenir

- ▲ **Ateliers d'éveil du RAM ouverts aux parents employeurs** : Les 4 et 18 et 25 avril, les 2, 14, 16, 17, 23 et 30 mai, les 6, 13, 18 et 27 juin 2013 (motricité, ludothèque, bibliothèque et sorties)
- ▲ **Idée Sortie Familiale : De ferme en ferme** : les 27 et 28 Avril 2013 (defermeenferme.com).
- ▲ **Formation** « prévention et sécurité au domicile des Assistants Maternels » les samedis 4 et 25 mai 2013 et 1^{ier}, 8 et 15 juin 2013 à la salle du Bosquet à Chomérac
- ▲ **Fête de la Petite Enfance de la Communauté de Communes Privas Rhône et Vallées** : le vendredi 7 juin à 18h au multi accueil les Marmobiles à Privas ou au Triolet à Chomérac si mauvais temps.

Notre Dossier Pédagogique : Les Joies du Pot !



Dans notre culture occidentale, l'acquisition de la propreté est une étape du développement corporel et social du jeune enfant particulièrement valorisée. Certains éléments peuvent parfois précipiter cette acquisition (l'entrée à l'école, l'envie des parents, le coût des couches). Voici quelques éléments qui pourront vous permettre d'accompagner l'enfant sereinement dans cet apprentissage.

Choisir un moment favorable :

L'acquisition de la propreté dépend de la maturité physique et psycho-affective de l'enfant : Quand l'enfant monte et descend les escaliers en alternant les pieds, marche sur la pointe des pieds, mais aussi quand il exprime son désir d'être propre, d'être autonome.

Pour les enfants, cette acquisition, qui survient souvent aux alentours de 2 ans, est marquée par un aller-retour régulier :

- entre désir d'être autonome et besoin de rester petit, d'être materné et dépendant,
- entre satisfaire les désirs des parents ou s'y opposer, leur permettant de s'affirmer dans leurs propres désirs.

Accepter qu'il fasse marche arrière

Ainsi, il paraît nécessaire d'accepter ces alternances entre temps de régression et d'autonomie qui donnent le temps à l'enfant de renoncer délibérément d'être petit et de ressentir le plaisir de grandir. Il prend ainsi pleinement confiance en lui.

Eviter que cette étape devienne un enjeu

Ces allers retours peuvent questionner les adultes sur leurs capacités d'accompagnement et d'autorité (« n'est-on pas trop laxistes, le cadre est-il suffisant »?), voire être vécus comme régressifs et dirigés contre l'adulte.

Il paraît donc nécessaire que l'adulte se fasse confiance et ait confiance dans les capacités de l'enfant.

Aide- moi à faire seul

Les adultes tendent à offrir un cadre matériel et affectif rassurant tout en laissant à l'enfant une place centrale : des habits pratiques, un pot toujours au même endroit, tirer la chasse d'eau, vider le pot, choisir entre réducteur WC ou pot avec l'enfant en le valorisant.

Une attitude éducative partagée

Cette décision d'aller au pot et d'enlever la couche appartient aux enfants et à leur famille. La coordination des parents et des adultes intervenant auprès des enfants est essentielle dans un principe de co-éducation qui aide les enfants à mieux vivre cette étape. Cette confiance instaurée permet aux enfants d'assimiler, sans trop de rupture, les divers vécus qui leur sont proposés.

La propreté est considérée comme acquise lorsqu'elle est réalisée de façon autonome, banalisée par les enfants et leur entourage.

Quelques supports pourront aider dans cette étape :

- ✧ **Les jeux de manipulation** tels que la pâte à patouille, la pâte à modeler, la pâte à sel, la peinture, les jeux d'eaux
- ✧ **Lire des histoires sur ce thème** : Cela permettra à l'enfant d'entendre mais également d'exprimer ses sentiments et ses interrogations.

Le petit pot de Jojo, éd. Tourbillon

Le passage sur le pot, l'apprentissage de la propreté, un thème qui cristallise souvent l'attention des jeunes parents. Un livre tissu animé pour dédramatiser le sujet.

Non je ne veux pas le pot, éd. Fleurus, Beaumont Emilie



Nos actions de professionnalisation

L'échange de compétences au RAM de Chomérac, c'est quoi ?

Une fois par mois, les Assistants Maternels du secteur de Chomérac proposent un atelier aux enfants et animent un temps d'accueil sur le Relais. Son contenu et ses objectifs sont discutés au préalable avec la responsable du RAM avant de le présenter aux enfants.

Laura, Assistante Maternelle de Chomérac, témoigne : « **Ces temps d'échange de compétences nous permettent d'être accompagnées et de réfléchir sur l'intérêt des activités que nous proposons aux enfants.** »

Notre cadeau pour la fête des Mamies !

Une boîte à bijoux/baguier...Une idée de Line lors d'un atelier « **échange de compétences** ! »

Le matériel :

De la peinture, des pinceaux, des paillettes.

Un morceau de polystyrène pour l'empreinte de notre main.

Une boîte à fromage de préférence sans inscription et en « bois »

De la colle.

Réalisation.

Je mets de la peinture sur ma main et réalise l'empreinte en appuyant sur le polystyrène.

Je demande à un adulte de découper l'empreinte et je peins le verso.

Je peins ma boîte à fromage.

Je laisse sécher et la décore avec des paillettes, des gommettes etc....

Je demande à un adulte de faire une fente dans le couvercle de la boîte.

J'insère mon empreinte de main pour en faire un baguier sur la boîte.

Faire accueillir son enfant porteur de handicap chez une Assistante Maternelle, c'est possible !

Professionnels de la petite Enfance, les Assistants Maternels se forment régulièrement afin d'améliorer les conditions d'accueil des jeunes enfants à leur domicile. En début d'année, plusieurs Assistants Maternels de la Communauté de Communes Privas Rhône et Vallées et de Barrès Coiron sont partis en formation sur l'accueil au domicile d'enfants porteur de handicap. Sandra, Assistante Maternelle à Alissas, nous fait partager son expérience : « **Cette formation a été riche et intéressante. Les différents handicaps ont été abordés de manière généraliste ce qui a permis de nous sensibiliser et nous conforter pour accueillir dans de bonnes conditions un enfant porteur de handicap à notre domicile et accompagner les familles dans cette situation particulière.** »

PÔLE
RESSOURCE
DÉPARTEMENTAL

Mon enfant me semble différent

N° Vert : 0800 00 07 07

Le pôle Ressources a pour objectif l'écoute, l'orientation et l'accompagnement des familles dont l'enfant est en situation de Handicap.

Notre espace de Créativité !



Notre Mini Potager

Le matériel Une boîte d'œufs, du terreau, une cuiller, des graines, des pots de petit suisse, des gommettes, de la peinture et des pinceaux.

Réalisation : Je décore les pots avec des gommettes. Je peins la boîte d'œufs.

Je transvase le terreau avec la cuiller dans les pots et fais plusieurs trous dans la terre pour y mettre les graines. Une fois ma boîte d'œufs sèche, je place les plants.

Objectifs : Je découvre la flore, j'apprends à observer et à respecter la flore en prenant soin (entretien). J'enrichis mon vocabulaire en apprenant de nouveaux mots sur les végétaux. J'apprends à transvaser et exerce ma motricité avec contenu et contenant.



La Pâte à Patouille !

Le matériel :

De la MAIZENA et de l'eau.

Ustensiles : cuillers, spatules, gobelets
colorants alimentaires (facultatif)

Réalisation : mettre 4-5 cuillers de maïzena dans un récipient, puis ajouter progressivement un peu d'eau jusqu'à obtention d'une pâte mi solide, mi liquide, qu'on peut saisir avec les mains mais qui file entre les doigts quand on la soulève.

Donner un récipient par enfant et le laisser découvrir la texture par lui-même avec les doigts !!!!

Objectifs : Développer ses sens tactiles, découvrir de nouvelles textures.

Elle accompagne les apprentissages de la cuiller, elle peut être proposée quand les enfants ont besoin de manipuler leur nourriture lors des repas.

Pour les plus grands, (2-3 ans) : Développement de leur motricité fine. Peut être proposée lors de l'apprentissage de la propreté.

Développement du langage, en nommant les sensations : doux, liquide, pâteux.

Notre Hit Parade

La Ronde des Crevettes

C'est John, l'animateur « éveil musical » du RAM qui nous a appris cette Chanson au rythme de la Guitare et du Djembé ! (bande son en ligne sur le site de la mairie.)

C'est la ronde des crevettes
, c'est la danse de la Mer, elles font la pirouette car elles sont très en colère !
Tape, tape, tape, pieds, pieds, pieds,
Tourne, tourne, tourne, emportées par la marée!

Notre livre coup de coeur



« Petit Escargot » Sur l'air de la célèbre chanson,
La promenade de la famille Escargot au Potager !

